

gelijk gelijk?



In het project Gelijk=Gelijk? krijgen basisschoolleerlingen les over discriminatie, tolerantie en omgaan met verschillen.

***gelyk
gelyk?***



Het lesprogramma van *Gelijk is Gelijk?* heeft een praktische, speelse opzet: zware onderwerpen worden vertaald naar de leefwereld van de kinderen. Daarnaast wordt binnen het project jong burgerschap gestimuleerd en direct in de praktijk gebracht. Dit houdt in dat de leerlingen aan de slag gaan met maatschappelijke thema's en leren nadenken over hoe ze hiermee kunnen omgaan. De ideeën en plannen die hieruit voortkomen worden daadwerkelijk uitgevoerd.

Het project

De lessen van het project *Gelijk=Gelijk?* bestaan voornamelijk uit interactieve spellen. Het doel van deze spellen is de onderwerpen te vertalen naar de leefwereld van basisschoolleerlingen. De onderwerpen die aan bod komen zijn diversiteit en discriminatie, met specifieke aandacht voor discriminatie vanwege religie, culturele achtergrond en seksuele diversiteit.

De leerlingen gebruiken een lesboekje waar per les de opdrachten, die ze met hun groepje uitvoeren, in staan beschreven. Verder zijn er leskaarten ontwikkeld die de docenten van de klassen na de lessenreeks kunnen gebruiken om (extra en aanvullende) onderwerpen verder uit te diepen. Voor de peer educators is een uitgebreide handleiding ontwikkeld.

Methodiek

Voor de overdracht van de lesstof wordt gebruik gemaakt van de peer education methodiek. In plaats van hun reguliere docent krijgen de leerlingen les van studenten (peer educators). De afstand tussen student en leerlingen is kleiner, vanwege het feit dat hun referentiekaders door factoren als culturele achtergrond en leeftijd dicht bij elkaar liggen. Hierdoor ontstaat een laagdrempelige sfeer in de klas. De lessen worden gegeven door drie studenten met een



joodse, islamitische en homoseksuele achtergrond. Door samen les te geven laten de peer educators zien dat je ondanks culturele en religieuze verschillen of verschil in seksuele voorkeur, op een leuke en goede manier kunt samenwerken.

Lesprogramma

Voorafgaand aan de lessenserie wordt door middel van intakegesprekken gekeken naar de behoeften en wensen van de deelnemende scholen. Om het programma hier zo goed mogelijk op af te stemmen kan gekozen worden voor het basisprogramma of het maatwerkprogramma.

Het basisprogramma bestaat uit 4 lessen en 1 eindmanifestatie. Aanvullend kunnen scholen door middel van het maatwerkprogramma kiezen voor een gastles en/ of werkbezoek. Ook wordt scholen de mogelijkheid geboden om een scholenkoppeling aan te gaan. Dit houdt in dat de groepen 6, 7 of 8 van twee scholen die bij elkaar in de buurt liggen en van elkaar verschillen in populatie leerlingen, aan elkaar worden gekoppeld. De leerlingen volgen dan gezamenlijk de lessen. Indien hiervoor wordt gekozen wordt aangeraden om 1 extra les in te plannen die kan worden besteed aan de kennismaking tussen de leerlingen van beide scholen. Uiteraard kan

ook voor het basisprogramma in combinatie met de scholenkoppeling gekozen worden.

Les 1 t/m 3

Tijdens de eerste les ligt de nadruk op de ontmoeting met de peer educators en wordt het project doorgenomen. In les twee wordt aandacht besteed aan begrippen als: pesten, meeloopgedrag, stereotypen, vooroordelen en discriminatie. In de derde les komen de thema's van het project expliciet aan bod door een verhaal wat de peer educators vertellen over een persoonlijke ervaring gerelateerd aan hun achtergrond (joods, islamitisch en homoseksueel).



Uitwerken plannen

Voor het uitwerken van de plannen is 1 bijeenkomst gereserveerd. De leerlingen worden uitgedaagd na te denken over een manier om discriminatie aan te pakken. Het is de bedoeling dat ze hun plan op een creatieve manier vormgeven door het maken van een poster. Hiervoor is geen extra bijeenkomst gereserveerd. Docenten worden gevraagd zorg te dragen voor het maken van de poster en hiervoor tijd in te plannen tijdens reguliere lestijden. Ook het oefenen van de presentatie van de plannen vindt niet plaats tijdens de projecturen maar tijdens gewone lestijd. Docenten worden ook hiervoor gevraagd zorg te dragen.

Eindmanifestatie

Op de eindmanifestatie presenteert elk groepje leerlingen hun plan tijdens een zogenaamde plannenmarkt. Elke groepje krijgt een tafeltje en ze gebruiken hun poster om hun projectplan aan te prijzen. De bezoekers van de eindmanifestatie (buurtbewoners, ouders, broers en zussen en iedereen die bij het project betrokken is geweest) stemmen op een plan. Het groepje dat wint mag hun plan uitvoeren. Dit gebeurt onder professionele begeleiding.



Gastles en werkbezoek

Het maatwerkprogramma biedt de mogelijkheid een gastles en/of werkbezoek aan het programma toe te voegen. Indien wordt gekozen voor de gastles, komt een vertegenwoordiger van een lokale maatschappelijke instelling een les verzorgen. Gedacht kan worden aan antidiscriminatiebureaus of instellingen die zich bezig houden met homo-emancipatie. Maar ook de politie of een vertegenwoordiger van een museum kan een gastles komen verzorgen. Het doel van de gastles is om de leerlingen kennis te laten maken met een lokale organisatie die zich bezig houdt met het tegen gaan van discriminatie.

Tevens biedt het maatwerkprogramma een werkbezoek aan. Dit werkbezoek kan worden afgelegd aan een museum, instelling of organisatie naar keuze. Door middel van de gastles en het werkbezoek kunnen de leerlingen inspiratie opdoen voor het bedenken van hun eigen maatschappelijke plan.

Basisprogramma (BP):

- 3 algemene lessen
- 1 les voor het uitwerken van de projectplannen
- 1 eindmanifestatie

Totaal: 5 bijeenkomsten

Maatwerkprogramma (MP):

- 3 algemene lessen
- 1 gastles en/of 1 werkbezoek
- 1 les voor het uitwerken van de projectplannen
- 1 eindmanifestatie

Totaal: 6 á 7 bijeenkomsten

Scholenkoppeling

Indien er wordt gekozen voor het basisprogramma of het maatwerkprogramma in combinatie met de scholenkoppeling, komt er 1 extra les bij. Deze les zal onder meer worden besteed aan de kennismaking tussen de leerlingen.



Coverfoto: Emilio Troncoso Larrain

Informatie

Wilt u deelnemen aan Gelijk=Gelijk?

Of wilt u meer informatie? Neem dan contact op met:

Saskia Selen (sselen@diversion.nl),

Kai Pattipilohy (kpattipilohy@diversion.nl)

of bel naar 020 578 79 97.