

Copyright 2007 PCM Uitgevers B.V.
All Rights Reserved

Trouw

March 23, 2007

SECTION: RELIGIE&FILOSOFIE; Blz. 06

LENGTH: 381 woorden

HEADLINE:

BYLINE: Henriëke Korten

BODY:

SAMENVATTING:

Bijbels Museum en sociaal adviesbureau '**Diversión**' willen met een lespakket de acceptatie van godsdienstverschillen onder scholieren bevorderen.

VOLLEDIGE TEKST:

Klas 2D van het Huijgens College krijgt vandaag les in het Bijbels Museum in Amsterdam. De leerlingen zijn opgewonden: bekende Nederlanders en pers met grote camera's doen hun adrenalinespiegel stijgen.

Hun bezoek aan het museum is het tweede deel van het project '**Heilig?!**', en houdt een rondleiding in over de tentoonstelling 'Tempelberg / Haram al Sharif'. Eerder hadden ze op school al les gehad over de drie monotheïstische godsdiensten waarover het in het project gaat. Niet van hun eigen lerares, maar van peer educators: studenten van joodse, christelijke of islamitische afkomst, die de leerlingen op eigen wijze iets over hun geloof meegeven.

Khalid Astitou (23) neemt het islamitische gedeelte voor zijn rekening. "Tijdens de lessen op school hebben we de nadruk gelegd op de overeenkomsten tussen islam, jodendom en christendom. Mijn doel is de leerlingen te laten begrijpen dat we allemaal van Adam afstammen en elkaars broeders zijn."

Drie bekende Amsterdammers komen over hun geloof vertellen. De van oorsprong katholieke R&B zangeres Corey legt de kinderen uit: "Ik heb geen religie, maar een relatie met God." De veertienjarige Jawad vindt dat maar onzin, "ze moet maar gewoon in God geloven zoals de rest, en niet zo apart doen. Je kunt helemaal geen eigen relatie hebben met God." Hij kan zich wel vinden in het verhaal van acteur Mimoun Ouled Radi, die hij kent van de film Shouf Shouf Habibi. Deze legt uit wat de islam voor hem betekent: "Mijn geloof is een houvast, zonder de islam zou ik niet weten wat te doen."

De klas is diep onder de indruk van zijn kennis die hij in de moskee heeft opgedaan: veertien van de zestig koranverzen kent hij uit het hoofd en hij kan Arabisch lezen én schrijven.

Het project valt in goede aarde bij de achttien leerlingen. Leerzaam en leuk vinden de meeste het. De islamitische Yasmina (13) is verbaasd over de overeenkomsten tussen de drie religies: "Ik wist niet dat de Joden ook zo'n handje hebben om het kwade oog af te weren. Ik ken dat als de gmissa." Khalid kan tevreden zijn.

Zie ook de video over het project in het Bijbels Museum op
i www.trouw.nl/heilig