

OPDRACHT

Bespreek met je klas deze stellingen. Dit kan met alle leerlingen tegelijkertijd of jullie kunnen in groepjes antwoord geven, deze opschrijven en ze kort presenteren voor de klas. Bedenk in ieder geval of je het eens of niet eens bent met de stelling. Leg goed uit waarom je het er wel of niet mee eens bent.

2

Homoseksualiteit wordt in Nederland door steeds meer mensen geaccepteerd, maar nog lang niet door iedereen.

STELLING Homoseksuelen moeten hand in hand op straat kunnen lopen, zonder dat ze hierover vervelende opmerkingen krijgen van andere mensen op straat. Dus, homoseksuelen mogen niet gediscrimineerd worden.

1

Omdat de Joden uit eerbied voor God niet willen dat iemand zonder hoofdbedekking in de synagoge komt, moeten alle mannelijke bezoekers van de synagoge een keppeltje dragen.

STELLING Wanneer een man van een ander geloof, of zonder geloof, in de synagoge komt, moet ook hij een keppeltje opzetten.

3

In Nederland heb je heel veel verschillende soorten basisscholen. Zo zijn sommige basisscholen bijvoorbeeld christelijk, islamitisch, joods of hindoeïstisch. Kortom, sommige basisscholen hebben een bepaald geloof.

STELLING In Nederland moeten alle kinderen naar dezelfde soort basisschool. Dus, in Nederland mogen er geen scholen bestaan met een bepaald geloof.

gelijk ?

? gelijk

EXTRA OPDRACHT

Verdeel de klas in twee groepen. De ene groep is voor de stelling en de andere groep is tegen de stelling. Het maakt niet uit of je in het echt ook voor of tegen de stelling bent. Het kan dus zijn dat je een stelling moet 'verdedigen' waar je het niet mee eens bent. Je zult merken dat dit nog niet zo gemakkelijk is! Neem per stelling ongeveer 10 minuten de tijd om met elkaar te discussiëren. Hou je tijdens het discussiëren wel aan de 4 gouden regels.

GOUDEN SPELREGELS VOOR DISCUSSIËREN

Laat elkaar uitpraten

Heb respect voor de ander z'n mening

Lach elkaar niet uit

Denk goed na voordat je iets zegt

In Amsterdam, maar natuurlijk ook door heel Nederland, zijn er veel organisaties die ieder op hun eigen manier strijden tegen discriminatie. *Weet je nog?* Tijdens het project Gelijk=Gelijk? hebben jullie al les gehad van zo'n soort organisatie. Voorbeelden van organisaties/ websites zijn:

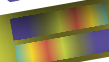
- Meldpunt discriminatie Nederland: www.meldpunt.nl
- Meldpunt discriminatie Amsterdam: www.mdra.nl
- COC Amsterdam: www.cocamsterdam.nl
- Art. 1: www.art1.nl
- www.discriminatie.nl
- De Politie: www.hatecrimes.nl
- Radar: www.radar.nl

OPDRACHT

Zoek op internet naar een organisatie die zich bezig houdt met het tegen gaan van discriminatie. Je mag natuurlijk ook de adressen die hiernaast staan gebruiken! Onderzoek vervolgens de website en schrijf op de achterkant van deze kaart:

- 1 Wie deze organisatie is
- 2 Wat je allemaal kan vinden op deze website
- 3 Wat zij vinden van discriminatie
- 4 Wat zij doen tegen discriminatie

gelijk ?



? gelijk

1 Wie is deze organisatie ?

2 Wat kan je allemaal vinden op deze website ?

3 Wat vinden zij van discriminatie ?

4 Wat doen zij tegen discriminatie ?

Deze opdracht gaat over drie wereldgodsdiensten: het jodendom, het christendom en de islam.

Het zijn alle drie religies met één God. Eerst is het jodendom ontstaan. Daarna het christendom en vervolgens de islam. Veel mensen denken dat deze drie religies heel veel verschillen. Nu zijn ze niet gelijk aan elkaar, maar er zijn wel veel overeenkomsten. De joodse Tenach, de christelijke Bijbel en de islamitische Koran zijn de heilige boeken van de drie geloven. In deze boeken kun je ongeveer hetzelfde scheppingsverhaal lezen, waarin Adam en Eva voorkomen.

De drie geloven hebben ook hetzelfde idee hoe een gelovige zijn leven moet leiden: hij dient respect te hebben voor de medemens en eerbied voor God. Verder komt de stamvader Abraham (Avraham voor joden en Ibrahim voor moslims) in de drie heilige boeken voor. Abraham / Ibrahim verkondigt, in de heilige teksten, als eerste het geloof in de ene en ware God. Hij wordt geprezen om zijn trouw en geloof in God. Joden geloven dat zij van zijn zoon Isaak afstammen. Voor moslims is zijn zoon Ismaël belangrijk. Moslims geloven dat de profeet Mohammed een nakomeling is van Ismaël en dus afstamt van Abraham / Ibrahim.

En de christenen? Zij geloven dat hun afstamming niet lichamelijk is maar geestelijk. Voor hen is Abraham de oer-gelovige en zo is hij de vader van alle gelovigen.

gelijk ?

? gelijk

OPDRACHT

Hieronder staat een plaatje. In het plaatje staan de symbolen van drie godsdiensten, het jodendom, het christendom en de islam. Zet op de stippelijijn onder de drie symbolen voor welk geloof zij staan. Teken het plaatje na en kleur het mooi in. De symbolen vormen samen het Engelse woord 'coexist'. Het symbool staat voor het samengaan van alle religies.

m o e a i s 

m : Islam
a : jodendom
o : Christendom

gelijk ?

? gelijk

Ali, 14 jaar

Ik heb een spierziekte waardoor ik in een rolstoel zit. Op school merk ik er niet zo veel van dat ik anders ben dan anderen, iedereen doet normaal tegen me. Buiten school is dat wel anders. Ik word vaak aangestaard op straat en in winkels praten ze soms tegen me alsof ik een klein kind ben. Dat vind ik stom. Mijn benen doen het niet, maar dat wil toch niet zeggen dat er iets mis is met mijn hoofd?

Yusra, 17 jaar

Ik ben nu 17 jaar en ben bijna klaar met de middelbare school. Op school zeggen ze tegen mij dat ik heel goed kan leren. Dat klopt ook wel want ik heb allemaal hoge cijfers. Na mijn middelbare school wil ik graag verder leren want ik wil verpleegster worden in een ziekenhuis. Nu zeggen mijn ouders dat dit niet kan omdat een vrouw het niet nodig heeft om te studeren. Mijn broer mag alleen wel verder leren. Ik snap dit niet. Ik mag toch zelf weten wat ik doe, ook al ben ik een meisje?

Kevin, 16 jaar

Mijn vader en moeder komen uit Suriname en ik ben in Nederland geboren. Sinds kort mag ik op zaterdagavond uit. Er is een discotheek bij mij in de buurt waar veel van mijn vrienden naar toe gaan. Vorige week wilde ik voor het eerst naar deze discotheek gaan en werd ik door de portier geweigerd. Ik vroeg hem waarom ik niet naar binnen mocht maar hij had geen duidelijke reden. 'Andere (blanke) vrienden mochten gewoon naar binnen, maar ik kwam er niet in. Ik denk dat het komt vanwege mijn huidskleur. Maar dat is toch discriminatie?

Hiernaast staan de verhalen van drie jongeren. Lees de verhalen goed door en maak de opdracht op de achterkant van deze kaart.

OPDRACHT

Ali, Yousra en Kevin krijgen alle drie op hele andere manieren te maken met discriminatie en vooroordelen. Kies één van de drie verhalen uit en probeer hem of haar goede raad te geven.

Mijn goede raad aan

Ali

Yousra

Kevin

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

VOOR



Sinds 1 april 2001 kunnen homoseksuelen in Nederland trouwen. Nederland was het eerste land ter wereld waar dat mogelijk was. In slechts enkele staten in Amerika mogen homo's en lesbo's trouwen. In Amerika wordt dan ook vaak gedemonstreerd tegen het homohuwelijk. Deze mensen hebben daar verschillende redenen voor.

TEGEN



OPDRACHT

Als je vindt dat het homohuwelijk in Nederland moet worden afgeschaft schrijf dan een brief aan Koningin Beatrix en leg uit waarom je vindt dat homo's en lesbo's niet mogen trouwen.

Als je vindt dat homo's en lesbo's ook in Amerika moeten kunnen trouwen schrijf dan een brief aan President Barack Obama en leg uit waarom je vindt dat homo's en lesbo's ook in Amerika moeten kunnen trouwen.

Schrijf aan de achterkant van deze kaart je brief aan Koningin Beatrix of President Barack Obama.

gelijk ?

? gelijk

SPELREGELS

SCHRIJF EEN BELEEFDE BRIEF

- 1 Gebruik netjes taalgebruik
- 2 Heb respect
- 3 Er mogen geen scheldwoorden in voorkomen

OPBOUW VAN DE BRIEF

- 1 Stel jezelf voor en leg uit waarom je deze brief schrijft
- 2 Waarom ben je voor of tegen het homohuwelijk.
- 3 Bedenk minimaal twee redenen.
- 4 Probeer een oplossing te bedenken
- 5 Sluit je brief netjes af

Geachte Koningin Beatrix / President Barack Obama (omcirkel de persoon aan wie jij een brief schrijft)

Met vriendelijke groet,

In Nederland leven we in een democratie. Het woord 'democratie' is afgeleid van de Griekse woorden 'demos' (volk) en 'kratein' (macht) en betekent dus letterlijk 'het volk regeert'. Dit doen we door op een partij te stemmen waar we het mee eens zijn.

Nederland kent veel politieke partijen, bijvoorbeeld de Partij van de Arbeid, Groen Links en Volkspartij voor Vrijheid en Democratie. Zij hebben allemaal verschillende meningen over bijvoorbeeld het milieu en het onderwijs. Eens in de vier jaar mogen alle mensen vanaf 18 jaar stemmen. De partij met de meeste stemmen wint en mag dan het land regeren.

ONDERWERP 2: WETTEN MAKEN

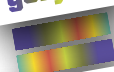
Wat mag volgens jullie wel en wat niet. Het is nu bijvoorbeeld verboden om muziek of films via internet te downloaden. Dit is voor veel mensen heel fijn omdat het gratis is. Alleen de mensen die de muziek of films maken verdienen zo geen geld meer. Hoe denkt jullie partij hierover?

OPDRACHT

Vorm een groepje van niet meer dan 5 personen en zet zelf een politieke partij op. Bedenk een naam voor jullie partij. Hieronder staan enkele onderwerpen waar jullie een mening over kunnen vormen.

Als ieder groepje hier mee klaar is, wordt er per partij een leider gekozen die aan de rest van de klas verteld wat jullie hebben bedacht. Als iedere partij is geweest mogen jullie allemaal stemmen! Je mag niet op je eigen partij stemmen. Op de achterkant van deze kaart staat een stemformulier. Als je gestemd hebt geef je de kaart aan je juf/meester en die gaat alle stemmen tellen en maakt de winnaar bekend.

gelijk ?



? gelijk

ONDERWERP 1: VERKEER & VERVOER

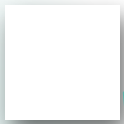
Vinden jullie bijvoorbeeld dat het openbaar vervoer gratis moet worden of dat de weg naar school toe veiliger moet zijn. Bedenk goed waarom jullie dit vinden en of meer mensen dit belangrijk zullen vinden.

ONDERWERP 3: VRIJHEID VAN MENINGSUITING

In Nederland mag je in principe alles zeggen, dit heet vrijheid van meningsuiting. Soms doen mensen elkaar pijn met de dingen die ze over elkaar zeggen.

Wat vindt jullie partij hiervan?

STEM!



GROEP 1

GROEP 2



STEM!

GROEP 3



STEM!

GROEP 4



STEM!

STEM!



GROEP 5

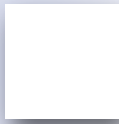
STEM!

GROEP 6



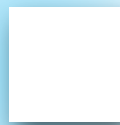
GROEP 8

STEM!

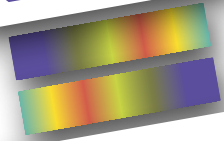


GROEP 7

STEM!



gelijk ?



? gelijk